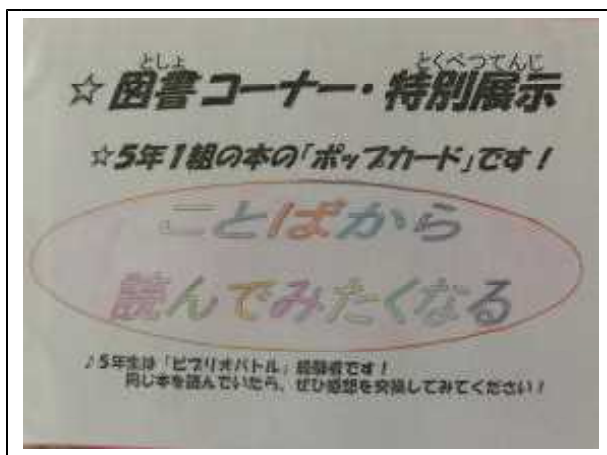


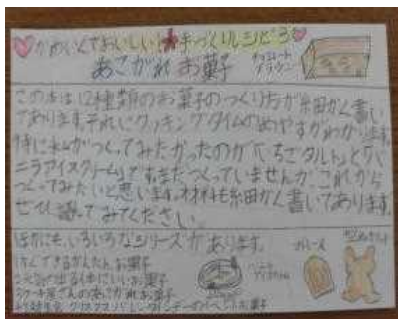


## 図書コーナーの特別展示…5年生制作のポップカード



5年生が国語科の単元「本は友達～広がる、つながる、わたしたちの読書」で、友達に薦めたい本を紹介する方法を学習した時に制作した『ポップカード』が、<としよコーナーの特別展示>として図書室に飾ってあります。

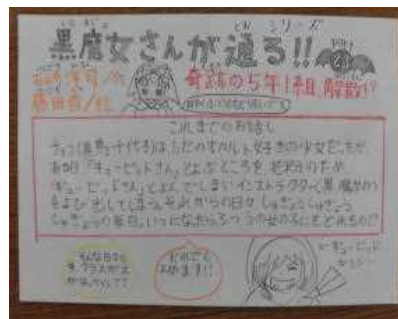
現在は、紹介された本と一緒に展示してありますので、図書室を訪れた時にポップカードの推薦文を見て、「読んでみようかな…」と思った人は、すぐにその本を借りることができます。もう誰かが借りていった本もたくさんありました。



【関口玲口さんのポップ】



【山口珀さんのポップ】



【松口優口さんのポップ】

## 9月のサンサン運動…「自分から進んであいさつ」を意識しましょう

7月に実施した第1回学校評価アンケートの<自ら進んであいさつ>の評価項目で、児童に「自分から進んであいさつをしていますか？」と質問したところ、5%の児童がC(あまりあてはまらない)又はD(あてはまらない)と回答しました。また、保護者への質問



「お子さんは、自分から進んであいさつをすることができますか？」では、16%の保護者がC又はDと回答しました。私は毎朝15～20分程度、正門前で交通安全指導兼あいさつ運動を行っていますが、児童の実態は、保護者アンケートの結果の方に近いのではないかと考えています。

# 体力向上の一環として「的当て」「ランランタイム」



## <的当て>

新体力テストにおける北小の課題である「投げる力」を向上させるための一つの取組として、第1木曜日は1・6年、第2木曜日は2・5年、第3木曜日は3・4年のローテーションで、希望者を対象に、昼休みに体育館で「的当て」を行っています。体育委員が準備をし、硬式野球経験者の小口弘口先生と牧口用務員さん、体育主任の西口先生が指導しています。

## <ランランタイム>

毎週火曜日の25分休みには、原則として全児童が外に出て、校庭を3周（1～3年生はトラックの内周、4～6年生はトラックの外周）を走り、走り終わったら、走っている人の邪魔にならないように外遊びをすることになっています。

# 5・6年のミシン学習にスクールサポートボランティア

5年生の家庭科題材「わくわくミシン」、6年生の家庭科題材「楽しくソーイング」で、ミシンを使ってナップザックやエプロンなどを製作する際の安全確保のために、スクールサポートボランティアを導入しています。

5年の家庭科では6時間、6年の家庭科では3時間、見守りやちょっとしたアドバイスのために、<北婦人会>から各時間2名ずつボランティアを派遣していただいています。

5年	回数	日 時		
	①	9月 8日 (木)	第4校時	
	②	9月 15日 (木)	第4校時	
	③	9月 20日 (火)	第5校時	
	④	9月 29日 (木)	第4校時	
	⑤	10月 6日 (木)	第4校時	
	⑥	10月 13日 (木)	第4校時	

6年	回数	日 時		
	①	9月 9日 (金)	第4校時	
	②	9月 16日 (金)	第4校時	
	③	9月 23日 (金)	第4校時	



S S V	木口 節口さん	斉口 永口さん	山口 明口さん	杉口 タ口子さん
	杉口 和口さん	大口 秀口さん	村口 良口さん	長口川 口子さん



【5年の授業風景】



【6年の授業風景】

