



第 1 回学校評価の集計結果

保護者の皆様にご協力いただきました「本校の教育活動についての第1回保護者アンケート（学校評価）」の集計結果が出ましたので、お知らせいたします。

アンケートの実施にあたっては、それぞれの評価項目について、A（よくあてはまる）、B（だいたいあてはまる）、C（あまりあてはまらない）、D（あてはまらない）でお答えいただきました。

なお、表中の保護者欄・児童欄・教職員欄のA+Bは、「A（よくあてはまる）」と回答した%と「B（だいたいあてはまる）」と回答したを%を合わせた数値です。

【達成度（a・b・c）の判定に関わる基準】

- ・目標値が100%の場合の a 判定 … 保護者と教職員のどちらもがAとBの合計が100%の場合
c 判定 … 保護者と教職員のどちらもがAとBの合計が90%未満の場合
b 判定 … a 判定と c 判定に当てはまらない場合
- ・目標値が 90%の場合の a 判定 … 保護者と教職員のどちらもがAとBの合計が95%以上の場合
c 判定 … 保護者と教職員のどちらもがAとBの合計が90%未満の場合
b 判定 … a 判定と c 判定に当てはまらない場合
- ・目標値が 80%の場合の a 判定 … 保護者と教職員のどちらもがAとBの合計が85%以上の場合
c 判定 … 保護者と教職員のどちらもがAとBの合計が80%未満の場合
b 判定 … a 判定と c 判定に当てはまらない場合

評価対象

I：「確かな学力の向上」


II：「豊かな心の育成」

III：「心身ともに健康な体の育成」

IV：「アウトメディアの指導／読書環境の整備」

V：「保護者・地域・関係団体との連携」

VI：「安全管理の徹底・安全指導の充実」

 は目標値を下回った数値

※	評価項目	質問事項（保護者用）	目標値	保護者 (A+B)	教職員 (A+B)	児童 (A+B)	達成度
I	<分かる授業> の授業づくり	① 学校は、子どもにとって<分かる授業>となるように、色々な工夫をしていると思いますか。	90%	98%	100%	93%	a
	個に応じたきめ 細かな指導	② 学校は、「個に応じたきめ細かな指導（中間指導、TT、補充的な指導、発展的な指導）」を工夫していると思いますか。	80%	93%	91%		a
	家庭での学習習 慣	③ お子さんには、家庭での学習習慣が身に付いていると思いますか。	80%	76%	100%	91%	b
	『北小 学習10 のルール』	④ お子さんは、『北小 学習10のルール』を守って学習に取り組んでいると思いますか。	80%	81%	100%	89%	a
II	自ら進んであい さつ	⑤ お子さんは、自分から進んであいさつをすることができていますか。	90%	84%	100%	95%	b
	時と場に応じた 適切な言葉遣い	⑥ お子さんは、時と場に応じた適切な言葉遣いができていますか。	80%	85%	100%	96%	a
	いじめの未然防 止	⑦ お子さんは、相手の立場や気持ちを考えた適切な言動をしていると思いますか。	90%	88%	100%	93%	b
III	<早寝・早起き>	⑧ お子さんは、毎日8時間以上の睡眠をとっていますか。	80%	93%	100%	88%	a
	<朝ご飯(朝食を 食べて登校)>	⑨ お子さんは、毎日きちんと朝食を食べて登校していますか。	80%	96%	80%	96%	a
	運動・外遊び	⑩ お子さんは、登校後・25分休み・昼休み・放課後に、毎日1回は運動や外遊びをしていますか。	80%	93%	90%	90%	a
	むし歯や疾病の 即時治療完了	⑪ 治療勧告を受けたむし歯や疾病は、すぐに治療完了するようにしていますか。	100%	88%	100%	77%	b

IV	『北小 メディア利用のきまり』	⑫ お子さんは、『北小 メディア利用のきまり』を守っていますか。	90%	90%	70%	89%	b
	学校図書館の利用・読書習慣	⑬ お子さんは、毎日読書をしていますか。	90%	69%	90%	83%	b
V	保護者への情報提供	⑭ 各種便り、連絡帳、電話連絡等で、学校の様子や子どもの様子が分かりますか。	80%	92%	100%		a
	学校行事への参加	⑮ 授業参観、学級懇談会、学校行事、PTA行事に毎回必ず出席していますか。	80%	87%			a
	地域等の人的・物的教育資源の活用	⑯ 学校は、授業等で地域や関係団体の人的物的教育資源を積極的に活用していると思いますか。	90%	96%	82%		b
VI	危険箇所の迅速な修理・修繕	⑰ 危険箇所を発見した際に、管理職に迅速に報告していますか。〔教職員用〕	100%		100%		a
	交通安全ルールの指導	⑱ 北小児童は、登下校時や帰宅後に、交通安全ルールを守って歩行したり、自転車に乗ったりしていますか。	90%	97%	100%	97%	a
	台風・降雪・不審者・熊等への対応	⑲ 学校は、台風や降雪の際、不審者や熊が出た際に、適切な対応をとっていると思いますか。	80%	98%	100%	98%	a

第1回学校評価の分析結果と改善策

- 達成度において「c判定」の評価項目はなかった。
- 目標値を例年並みの80%に設定した12の評価項目のうち、1つ（家庭での学習習慣）のみが「b判定」であった。
【家庭での学習習慣】については、児童への『北小 学習10のルール』で決められた家庭学習（時間、内容）を毎日行っていますか。の質問に対して、9%の児童がC又はDと回答し、保護者への「お子さんには、家庭での学習習慣が身に付いていると思いますか。」の質問に対して、24%の保護者がC又はDと回答している。家庭学習の習慣が身に付いていない一部の児童に対しては、個別に家庭連絡を行い、保護者と担任が連携して定着を図っていききたい。
- 目標値を100%に設定した2つの評価項目のうち、【むし歯や疾病の即時治療】が「b判定」であった。むし歯や疾病を治療するのは当然のことであり、完治させて『受診状況報告書』を提出することができないのは、保護者の意識に問題があるケースが殆どであるので、粘り強く指導を続けていきたい。
- 目標値をやや高めめの90%に設定した7つの評価項目のうち、5つが「b判定」であった。
【自ら進んであいさつ】については、児童間較差が大きいことも踏まえながら、折に触れて繰り返し繰り返し意識化を図り、学校生活の色々な場面を捉えて指導していきたい。
【いじめの未然防止】については、児童への「いつも友達の立場や気持ちを考えて、しゃべったり行動したりしていますか。」の質問に対して、7%の児童がC又はDと回答している。＜いじめアンケート＞への児童自らの記述や保護者からの情報提供（いじめの相談）を、いじめを掘り起こす有効な手立てとしながらも、教職員の目の届かないところで行われるいじめの兆候を見逃さないように努めていきたい。なお、今年度北小では8月末現在で、2件のいじめを認知して指導を行い、教育委員会に報告してあります。
【北小メディア利用のきまり】については、これを配付（6月22日）してから保護者アンケートの提出期限（7月4日）まで期間が短かったため、周知徹底ができなかったことも考慮する必要があるが、教職員への『北小 メディア利用のきまり』について、「折に触れて繰り返し指導を行っていますか。」の質問に対して、30%の教職員がC又はDと回答しているので、教職員から児童への指導の部分により一層力を入れていきたい。
【学校図書館の利用・読書習慣】については、保護者への「お子さんは、毎日読書をしていますか。」の質問に対して、A又はBと回答した保護者は69%で、今回の学校評価（保護者、児童、教職員）を通じてもっとも低い数字になっている。家庭での読書習慣の定着がもう一步という捉え方もできるので、家庭学習充実の一環として、保護者の一層の協力をお願いしたい。
【地域等の人的・物的教育資源の活用】については、教職員への「授業等で地域や関係団体の人的・物的教育資源を積極的に活用していますか。」の質問に対して、18%の教職員がC又はDと回答しているが、活用すること自体が目的ではないので、＜分かる授業＞の授業づくりのために、真に必要とされる教育資源を積極的に活用できるようにしていきたい。
- 今回の保護者アンケートの集計結果でもっとも高い数値は98%で、「＜分かる授業＞の授業づくり」と「台風・降雪・不審者・熊等への対応」についての評価結果であった。学力向上対策の中心である日々の授業づくりと児童の安全確保に関わる危機管理についての評価が高かったことはたいへん好ましい結果であるので、今後も一層の充実を図るようにしたい。