

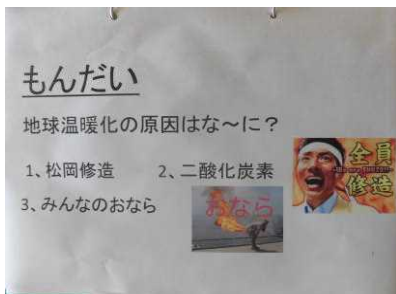


SSHの出前授業で桐高生10名が来校

11月13日(月)の3・4時間目に、文部科学省から「スーパーサイエンスハイスクール(SSH)」の指定(平成19年度~28年度、29年度~33年度)を受けている桐生高校理数科の1年生10名が来校して、4年生に環境学習の出前授業「環境にやさしい社会をつくろう~電気自動車MAYUの紹介」を行いました。

SSHは、群馬大学理工学部・教育学部、桐生市役所、桐生商工会議所、北関東産学官研究会、桐生市内の小学校(北小、西小)と連携して色々な活動に取り組んでいます。

桐生高校理数科の引率教諭と群馬大学理工学部の教授が授業参観を行い、生徒が作成してきたプレゼンテーションの内容や授業の進め方、4年生の様子などを見守りました。



【地球温暖化の原因はな~に?】



【リケジョ2名が問題の解説】



【勉強したMAYUに試乗しました】

不審者対応避難訓練を実施

子どもが不審者に出遭った場合は、必ず警察に通報し、学校に連絡を!

11月14日(火)の第2校時に、桐生警察署生活安全課のスクールサポーターを講師に招いて、<不審者対応の避難訓練(2部構成)>を実施しました。

第1部は<校内への不審者侵入に対する訓練>で、「竹刀を持った不審者が5年1組の教室に侵入して暴れている」という想定で行いました。

警察に110番通報して警察官が到着するまでの間は、教職員が不審者に対応しなければなりませんので、刺又などを使って不審者を取り囲み、動きを止めるための訓練を行い、それと並行して、児童を安全な場所に避難させる訓練も行いました。

児童は、「お菓子もの約束=お(押さない)、か(駆けられない)、し(しゃべらない)、も(戻らない)」を意識しながら避難行動をとりました。

第2部は<不審者の声掛けに対する訓練>で、「下校途中に不審者に声を掛けられた6年生が、それに対処する」という想定で行いました。

対処するうえでの基本は、「イカのお寿司の対応=いか(行かない)、の(乗らない)、お(大きな声を出す)、す(すぐに逃げる)、し(警察・学校に知らせる)」で、「腕を掴まれたら、すぐに振り払って、20m以上走って逃げる。」「危ないと思ったら、大声とともに防犯ブザーや笛を鳴らす。」「素早く、最寄りの家に駆け込む」の3つが重要です。



【スクールサポーターの話】



【車に乗って道案内してくれる?】



【モデルになるための写真撮らない?】

3年親子行事「染色体験・機織り見学」

児童は電気自動車MAYU 3台で会場を往復

11月15日(水)の授業参観の時間帯に、3年生が東4丁目にある織物参考館「紫(ゆかり)」で親子行事を行いました。

「紫」には、古器具や古織機などの貴重な資料1200点余りが常設展示されていて、繭から糸をとり、染色して織り上げるまでの一連の工程を、実物を動かしながら説明してくれます。また、実際に染色や手織りを体験することもできます。児童にとっては、総合的な学習の時間の授業でもあったので、ワークシートに色々なことをメモしながら、親子で一緒に説明を聞きました。



【2グループに分かれて見学】



【手織りの様子を親子で見学】



【杼(ひ)を動かして織ってみました】

4年授業参観…担任単独の英語活動を公開

11月15日(水)の授業参観で、4年生が英語活動の授業「めあて：自分の気持ちを伝えよう」を行いました。

4年生では、10月30日(月)のステップアップタイム(15分間)での英語活動の公開に次ぐ、1単位時間(45分間)の授業公開となりました。

新学習指導要領の目玉の一つである英語活動(3・4年)と英語科(5・6年)の本格実施は平成32年度となっていますが、県内の各市町村教育委員会は、平成31年度から前倒しで実施する方向に舵を切りそうな様子です〔未定〕。

来年度は、新学習指導要領の移行措置期間に入りますが、北小でも英語活動と英語科については着実に準備を進めていきたいと考えています。



【参観者とコミュニケーション活動】



【自分の気持ちを伝える表現は?】



【ボンゴになった人が質問に答える】

第2回北小ありがとう週間



11月13日(月)から11月17日(金)は、<第2回北小ありがとう週間>でした。

子どもたちが、毎日お世話になっていると感じている人達(家族や先生など)に向けた感謝の気持ちを、リンゴ型の付箋紙2枚に書いて、多目的室に置いてある<ありがとうの木>に貼り付けました。

何かをちょっとしてもらった時の「ありがとう」はすぐに言っても、日々の生活でお世話になっていることへの「ありがとう」はなかなか言う機会がない場合が多いため、この<ありがとう週間>は、そのよい機会になっているのではないかと思います。

