



2年生が生活科で〈町探検〉を実施

6月29日(木)の10:00から11:45に、下記の店舗・施設の協力をいただき、2年生が4班に分かれて町探検(一班が4箇所訪問、1カ所15分間)を行いました。

子どもたちは、説明を聞いてメモしたり、知りたいことを質問したり、写真を撮ったりしながら、一生懸命活動していました。



- ・有鄰館
- ・藤屋本店
- ・理容いしだ
- ・今西豆腐店
- ・dog manawa
- ・御菓子司あら木
- ・セブンイレブン
- ・ワインフード
- ・コンポジション
- ・ライオン薬局
- ・花のにしはら
- ・かいば石油
- ・本二郵便局
- ・パン コロール
- ・東仲通り店
- ・はせがわ



【花のにしはら=2班】



【有鄰館=4班】

学校保健委員会 … 希望する保護者は誰でも参加可

7月5日(水)の15:00から図書室で、〈学校保健委員会〉が開催されました。新学習指導要領では、現代社会が第4次産業革命の中にあるとの認識に基づいて、予測不能な社会の変化に柔軟に対応できる「生き抜く力」を育成することが重視されています。

では、「生き抜く力」とは、具体化にはどのような力を指しているのか?

それは、「社会生活の中で、生きて働く“知識や技能”」、「未知の状況に対応することができる“思考力・判断力・表現力”」、「学びを人生や社会に活かそうとする“学びに向かう力や学びに向かう人間性”」の3つであるといっています。

しかし、そのような学力や人間性も、丈夫な体に宿っていなければ、十分に生かすことはできないと思います。よく、「心・技・体」の三つを一体的に捉えることがありますが、「体→心→技」は三項順列するという捉え方もあるのではないかと思います。一番最初にくるのは「体」であるという考え方です。

そして、この「体」をつくる教育活動の中核になる「学校保健活動」を進めていくうえで主導的な役割を果たしているのが〈学校保健委員会〉ということになります。このようなことから、たくさんの保護者に、ぜひこの〈学校保健委員会〉に興味・関心をもっていただきたいと考え、今年度から、参加を希望する保護者がいた場合、委員ではなくてもこの委員会に参加できるようにしました。リニューアルした〈学校保健委員会〉の進め方については、今回も含めて試行錯誤の最中ではありますが、指導助言者の先生方とも相談しながら、今後もいろいろな工夫を取り入れて、有意義な委員会にしていきたいと考えています。



【内科医グループ】



【眼科医グループ】



【歯科医グループ】



【薬剤師グループ】

今回の目玉 … 指導助言者を囲んだグループ協議

〔 指導助言者の先生方（内科医、眼科医、歯科医、薬剤師）に、保護者と教員が
色々なことを直接尋ね、それについて回答・アドバイスしていただく。 〕

- | | | |
|-----|-------------------|---------------|
| 1 | 開会のことば ----- | P T A 保健安全部部長 |
| 2 | あいさつ ----- | P T A 会長 |
| 3 | 自己紹介 ----- | |
| 4 | 協議・報告 ----- | 進行＝体育主任 |
| (1) | 会則の確認、役員を選出 ----- | 教頭（代：体育主任） |

- | | | | |
|------|----|-----------------------------|------|
| ・会長 | 1名 | → 前□勝□（学校医） | 【承認】 |
| ・副会長 | 2名 | → 小山慎（校長）、佐□吉□（P T A 会長） | 【承認】 |
| ・書記 | 2名 | → 西□栄（体育主任）、小□知□（養護教諭、保健主事） | 【承認】 |

- | | | |
|-----|-------------------------------|------------|
| (2) | 会長あいさつ ----- | 前□勝□ 学校医 |
| (3) | 『学校保健年間計画』について ----- | 保健主事 |
| (4) | 『食に関する指導全体計画』について ----- | 給食主任 |
| (5) | 『体育・健康に関する指導全体計画』について ----- | 体育主任 |
| (6) | 『学校安全全体計画』について ----- | 安全主任 |
| (7) | 定期健康診断結果と受診状況について ----- | 養護教諭 |
| (8) | <北小っ子学びウィーク>について ----- | 教務主任（代：校長） |
| (9) | 学校医・学校歯科医・学校薬剤師とのグループ協議 ----- | |

①内科医グループ ②眼科医グループ ③歯科医グループ ④薬剤師グループ

- (10) 各グループ担当者の協議結果報告

①横□千□美 教諭 ②西□栄 教諭 ③小□知□ 養護教諭 ④植□尚□ 教諭

- 5 出席された学校医・学校薬剤師の先生方による指導助言 → 今回は無し

前□勝□ 学校医 北□洋 学校医 小□司 学校歯科医 佐□有□ 学校薬剤師

- | | | |
|---|--------------|----------------|
| 6 | 謝辞 ----- | 校長 |
| 7 | 閉会のことば ----- | P T A 保健安全部副部長 |

歯科健診に係る治療勧告後の治療完了状況

治療に日数がかかることが多い「むし歯等の治療完了状況」は、家庭の教育力を推し量ることができる代表的な指標の一つです。

ある家庭は、度重なる治療勧告や校長から保護者への直接指導にもかかわらず、現在までのところ、4年連続で『治療完了報告』を提出することができていないという非常に困った（子どもが可哀想な）状況にあります。

治療勧告があったら、万障繰り合わせて通院させ、早期に治療を完了するのが、あるべき保護者の姿だと思いますが、病気の治療よりも優先する事柄があるのでしょうか？

病気の治療というのは“最優先”で行うべきことですから、下記の家庭は、早急な治療完了をお願いいたします。

平成29年7月5日現在

	永久歯のむし歯			乳歯のむし歯・要注意乳歯			歯石沈着症		
	勧告人数	治療済	未治療	勧告人数	治療済	未治療	勧告人数	治療済	未治療
1年生	1	1	0	13	12	1	2	2	0
2年生	0	/	/	15	10	5	2	2	0
3年生	2	2	0	17	10	7	2	2	0
4年生	1	0	1	11	9	2	2	1	1
5年生	0	/	/	6	4	2	3	3	0
6年生	4	2	2	5	2	3	1	1	0
合計	8	5	3	67	47	20	12	11	1

