



## 明日から冬休み ～2学期も大変お世話になりました～



猛暑の夏から始まった2学期も、あっという間に4ヶ月が過ぎ明日からいよいよ冬休みです。2学期は、運動会や持久走大会、校外学習や音楽学習発表会など、大きな行事がたくさんあって、その一つ一つの行事を終える度に成長する子供たちの姿を見ることができました。

本日、2学期の終業式において下記のような話をさせて頂きました。「平成」最後の年末年始、ご家庭におかれましても楽しく穏やかな時間を過ごせますよう願っております。

2学期も、保護者の皆様方のご理解とご協力を頂きまして、本当にありがとうございました。よいお年をお迎えください。

### まず、新しい年を迎える前に、みなさんにやってほしいことです。

1つ目は、今年1年を振り返って、「頑張ったこと」「楽しかったこと」「できるようになったこと」「もっと頑張りたいこと」等を、おうちの人と話し合ってください。

2つ目は、自分の周りにいる人たち（家族、友達、先生、地域の人など）に感謝しましょう。「ありがとうございました」という言葉で感謝の気持ちを伝えましょう。

3つ目は、今年最後まで元気な体で過ごして欲しいということです。元気な体であるためには・・・やはり「早寝・早起き・朝ごはん・手洗い・うがい」そして、「適度な運動」です！風邪やインフルエンザにかかるとせっかくの楽しい行事に参加できなくなります。休み中も、規則正しい生活を心がけましょう。

### 次に、新年になったらやって欲しいことです。

1つ目は、「1年の計は、元旦にあり」と言われます。新しい気持ちで1年間の目標を立ててください。目標は、あまり難しくなく、1年かければ達成できる内容がいいと思います。ぜひ、おうちの人と話し合って決めてください。そして、目標が決まったら、それを紙に書いて家のいつも見やすい場所に貼っておきましょう。

2つ目は、自分の周りにいる人たち（家族、友達、先生、地域の人など）に「今年もよろしくお祈いします。」とあいさつをしましょう。これからまたいろいろなことでお世話になるのですから、心を込めて言葉にしましょう。

3つ目は、2019年を元気な体で過ごして欲しいということです。ということは、・・・「早寝・早起き・朝ごはん・手洗い・うがい」そして、「適度な運動」ですね！

## 冬休み中の「アウトメディアチャレンジ」

～ゲーム三昧・テレビ漬けの冬休みにならうように！～

12月20日付けで保護者あてに、「冬休み・アウトメディアチャレンジ（メディアと上手につきあおう）ご協力をお願い」を配付いたしました。

寒い冬休みは、外遊びよりも家で過ごす時間が多くなりがちです。ゲームやテレビの利用時間について、各ご家庭でお子さんと話し合ってください。学習やお手伝いの時間も取り入れながら計画的な冬休みとなるよう声かけをお願いいたします。

また、家族でゆっくりと過ごす年末年始（12月29日～1月3日）はチャレンジの対象にしてありませんが、この6日間でそれまでのアウトメディアの流れが途切れてしまわないように、『北小電子メディア利用のきまり』を踏まえたお子さんの見守りをお願いいたします。



# 北公民館で「こども餅つき」



12月16日(日)の10:00から12:00まで、北公民館で、第1区・第10区自治会、北地区生涯学習推進委員会、北公民館が主催する「第17回こども餅つき」が行われました。

当日は、風もなく穏やかな日で、多くの子供たちや地域の方々が公民館を訪れていました。子供たちにとっては、餅つき体験ができたり、お餅や豚汁、綿飴やポップコーン等を頂いたりするので、毎年楽しみにしている行事です。さらには、全員にお菓子が配られ笑顔いっぱいの子供たちでした。来場者の方々もつきたてのお餅や熱々の豚汁を頬張りながら、年の瀬を感じていた様子でした。

恒例となっている「こども餅つき」ですが、継続して会を企画してくださった地域の方々に感謝申し上げます。本当に美味しいお餅と豚汁で、体も心も温まりました。



【小な杵で餅つきに挑戦】



【ポップコーンや綿菓子も・・・】



【お菓子もいただきました】



## 6年生 租税教室を実施



12月18日(火)の第4校時に、桐生税務署管内税教育推進協議会が主催する「租税教室」の授業を6年生が行いました。増田税理士事務所の増田税理士を講師にお迎えし、DVDのアニメ資料や平成30年度版の税に関する資料『税金ってなあーに』を活用しながら、税金について学びました。

まず、増田税理士さんから、クイズが出題されました。「①日本は、救急車は無料で来てくれますが、有料の国もある？②小学生1人当たり1ヶ月に使われている税金はいくら？③小学生でも税金を払っている人がいる？(正解：①ある②約7万円③いる)」次に、税金がどのようにどこに集められ、使われるしくみになっているのか、図で示しながら分かりやすく説明して頂きました。6年生も税金の使われ方について、関心が高まったようです。

授業の始めは「税金は払いたくない。」という子供たちも半数いましたが、授業後は全員が「税金は支払う必要がある。」という考えに変わりました。自分たちの生活と税金がどのように関わっているのかを知るよい機会になったのではないかと思います。



【税金のしくみを説明】



【DVDの視聴】



【税金の必要性を実感】



来年の干支はイノシシ

よいお年をお迎えください

