



第2回学校評価の集計結果

保護者の皆様にご協力いただきました「本校の教育活動についての第2回保護者アンケート」の集計結果並びに「第2回児童アンケート」の集計結果が出ましたので、お知らせいたします。

アンケートの実施にあたっては、それぞれの評価項目について、A(よくあてはまる)、B(だいたいあてはまる)、C(あまりあてはまらない)、D(あてはまらない)でお答えいただきましたが、今回のアンケート調査は、次のような考え方で実施しています。

- 保護者アンケートについては、第1回でA+Bの合計(肯定率)が目標値に達しなかった具体的アンケート項目のみを対象にする。
- 児童アンケートについては、第1回でC+Dの合計(否定率)が10%以上だった具体的アンケート項目のみを対象にする。
- 保護者アンケートの結果は、第1回の数値(A+Bの合計%)と第2回の数値(A+Bの合計%)を比較して、肯定率の数値の比較結果を見ることとする。
- 児童アンケートの結果も、第1回の数値(A+Bの合計%)と第2回の数値(A+Bの合計%)を比較して、否定率の数値の比較結果を見ることとする。

なお、表中の「比較結果」欄については、第1回目の数値よりも第2回目の数値の方が良かった場合は「↑」、悪かった場合は「↓」、同じであった場合は「→」で表しています。

評価対象	I 確かな学力の向上	V 読書指導の充実
	II 豊かな心の育成	VI 保護者・地域・関係団体との連携
	III 心身ともに健康な体の育成	VII 安全管理の徹底・安全指導の充実
	IV アウトメディアの指導の徹底	

評価項目	具体的アンケート項目(保護者用)	目標値	第1回保護者(A+B)	第2回保護者(A+B)	比較結果
I 『北小家庭学習の手引き』	③ お子さんは、『北小家庭学習の手引き』で決められた家庭学習(低学年30分、中学年40分、高学年60分)を毎日行っていますか。	80%	70%	76%	↑
	④ お子さんは、『北小学習10のルール』を守って学習に取り組んでいると思いますか。	80%	78%	76%	↓
III 学校での外遊び	⑩ お子さんが、登校後・25分休み・昼休み・放課後等、毎日1回は外遊びなどで体を動かすことが増えるように、折に触れて繰り返し声掛けをしていますか。	80%	77%	80%	↑
	⑪ 治療勧告は受けなかった。又は、治療勧告を受けたむし歯を治して『治療完了報告書』を提出した。	100%(Aのみ)	79%	91%	↑
IV 『北小電子メディア利用のきまり』	⑫ お子さんは、『北小電子メディア利用のきまり』(1日45分以内)を毎日必ず守っていますか。	90%	52%	54%	↑
V 学校図書館の利用・読書習慣の定着	⑬ お子さんは、家で読書あるいは音読をしていますか。	90%	72%	75%	↑

児童アンケートの結果

			(A+B)	(A+B)	結果
I <分かる授業>の授業づくり	① 授業が分かるように、集中して先生の話を聞き、粘り強く学習に取り組んでいますか。	90%	87%	92%	↑
	③ 『北小家庭学習の手引き』で決められた家庭学習(低学年30分、中学年40分、高学年60分)を毎日行っていますか。	90%	85%	88%	↑
	④ 『北小学習10のルール』を守って授業を行っていますか。	80%	87%	88%	↑
II いじめの未然防止	⑦ 友達が嫌な気持ちにならないように、いつも気をつけて、しゃべったり行動したりしていますか。	90%	90%	92%	↑
III <早寝・早起き>	⑧ 毎日8時間以上の睡眠をとっていますか。	80%	87%	91%	↑
	<朝ご飯(朝食を食べる)を食べて登校)>	⑨ 毎日必ず、バランスの良い朝食を食べていますか。	80%	88%	89%
IV 『北小電子メディア利用のきまり』	⑫ 『北小電子メディア利用のきまり(1日45分以内)』を毎日必ず守っていますか。	90%	71%	62%	↓
V 学校図書館の利用・読書習慣の定着	⑬ 家で毎日読書あるいは音読をしていますか。	90%	82%	77%	↓

結果から分かることと今後の対策について

第2回目の学校評価の結果を第1回目の結果と比較し、それぞれの項目で設定した目標値を上回ったもの、逆に下回ったものについて整理しました。前回を上回ったものが多く、良かったのですが、目標値に到達しなかったものも多く、それらについては、改善策を提案させていただきます。保護者の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

【目標値に到達または、上回ったもの】

《保護者》

- Ⅲ 心身ともに健康な体の育成の学校での外遊び
1回目より3%向上。目標値に到達し、80%でした。

《児童》

- I 〈分かる授業〉の授業づくり
1回目より5%向上。目標値を2%上回り、92%でした。

『目標100%』

- Ⅲ 心身ともに健康な体の
歯と口の病気の即時治療完了
1回目より12%向上。
目標値まで、あと9%でした。

【目標値を下回ったもの】

I 確かな学力の向上の『北小家庭学習の手引き』
《保護者》1回目より6%向上。目標値を4%下回り、76%でした。

《児童》 1回目より3%向上。目標値を8%下回り、88%でした。

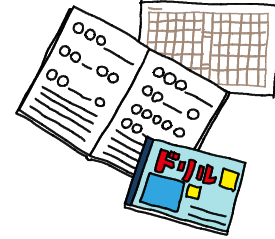
I 確かな学力の向上の『北小学習10のルール』
《保護者》1回目より2%減少。目標値を4%下回り、76%でした。

IV アウトメディアの指導の徹底の『北小電子メディア利用のきまり』
《保護者》1回目より2%向上。目標値を36%下回り、54%でした。

《児童》 1回目より9%減少。目標値を38%下回り、62%でした。

V 読書指導の充実の学校図書館の利用・読書習慣の定着
《保護者》1回目より3%向上。目標値を15%下回り、75%でした。

《児童》 1回目より5%減少。目標値を23%下回り、77%でした。



これからの3つの取り組み

確かな学力の向上

お子さんが、『北小家庭学習の手引き』で決められた家庭学習(低学年30分、中学年40分、高学年60分)を毎日行えるようにし、家庭学習に取り組める習慣をつけます。

そのために、

- 学校は ○家庭学習の方法を教えます。
○自主的に勉強することを見つける機会をつくります。
家庭は ○家庭学習する時間を決めて取り組めるようにしてください。
○継続した学習が出来た時には、その頑張りをほめてあげて

アウトメディアの指導の徹底

『北小電子メディア利用のきまり』(1日45分以内)を毎日必ず守れるようにします。

そのために、

- 学校は
○電子メディアの望ましい利用の仕方や弊害等について繰り返し指導します。
○学校からのお知らせや懇談会で、『北小電子メディア利用のきまり』について各家庭に周知していきます。
家庭は
○電子メディアを利用する時間を決めて取り組めるようにしてください。
○継続してきまりを守ることが出来た時には、その頑張りをほめてあげてください。

読書指導の充実

お子さんが、家庭で毎日、読書や音読できるようにします。

そのために、

- 学校は
○読み聞かせやおすすめ本の紹介など、図書館の有効活用を図り、読書に関心をもてるような機会を計画的につくります。
○音読や読書を宿題とし、音読や読書の大切さを継続的に伝えていきます。
家庭は
○宿題で出た音読をしっかりと聞き、励ましの声かけをお願いします。
○メディア利用のきまりを守ることで生じる時間には、家族でぜひ、読書をしてください。