



## 第1回学校評価の集計結果

今回の学校だよりは、コロナ禍、保護者の皆様にご協力いただきました「本校の教育活動についての第1回保護者アンケート(学校評価)」の集計結果が出ましたので、特集号としてお知らせいたします。

アンケートの実施にあたっては、それぞれの評価項目について、A(よくあてはまる)、B(だいたいあてはまる)、C(あまりあてはまらない)、D(あてはまらない)でお答えいただきました。

なお、表中の保護者欄及び教職員欄のA+Bは、「A(よくあてはまる)」と「B(だいたいあてはまる)」の%を合わせた数値で、“太字”は目標値を下回った数値です。

## 【達成度(a・b・c)の判定に関わる基準】

- ・ 目標値が100%の場合の a判定…保護者と教職員のどちらもがAとBの合計が100%の場合  
c判定…保護者と教職員のどちらもがAとBの合計が90%未満の場合  
b判定…a判定とc判定に当てはまらない場合
- ・ 目標値が90%の場合の a判定…保護者と教職員のどちらもがAとBの合計が95%以上の場合  
c判定…保護者と教職員のどちらもがAとBの合計が90%未満の場合  
b判定…a判定とc判定に当てはまらない場合
- ・ 目標値が80%の場合の a判定…保護者と教職員のどちらもがAとBの合計が85%以上の場合  
c判定…保護者と教職員のどちらもがAとBの合計が80%未満の場合  
b判定…a判定とc判定に当てはまらない場合

評価対象	I 確かな学力の向上	V 保護者・地域・関係団体との連携	
	II 豊かな心の育成		VI 安全管理の徹底・安全指導の充実
	III 心身ともに健康な体の育成		
	IV アウトメディアの指導・読書環境		

※	評価項目	アンケート項目(保護者用を掲載)	目標値	保護者(A+B)	教職員(A+B)	達成度
I	<分かる授業>の授業づくり	①お子さんは、学校での授業の内容を十分に理解していると思いますか。	90%	<b>88%</b>	100%	b
	個に応じたきめ細かな指導	②お子さんは、日ごろ、学習にねばり強く取り組んでいると思いますか。	80%	<b>79%</b>	92%	b
	『北小家庭学習の手引き』	③お子さんは、『北小家庭学習の手引き』で決められた家庭学習(低学年30分、中学年40分、高学年60分)を毎日行っていますか。	80%	学校再開後、期間が短いため、今回は評価しません。		
	『北小学習10のルール』	④お子さんは、『北小学習10のルール』を守って学習に取り組んでいると思いますか。	80%			
II	自ら進んであいさつ	⑤お子さんは、家庭でも自分から進んであいさつをすることができていますか。	90%	<b>84%</b>	92%	b
	時と場に応じた適切な言葉遣いや行動	⑥お子さんは、家庭でも、時と場に応じた適切な言葉遣いや行動ができていますか。	80%	82%	100%	b
	いじめの未然防止	⑦お子さんは、友達が嫌な気持ちにならないように、いつも気をつけてしゃべったり行動したりしていると思いますか。	90%	<b>86%</b>	100%	b
III	<早寝・早起き> <手洗い・換気>	⑧お子さんは、毎日8時間以上の睡眠をとり、手洗いや換気に気をつけていますか。	80%	94%	92%	a
	<朝ご飯><毎朝の検温>	⑨お子さんは、毎朝検温し、朝食を食べて登校していますか。	80%	97%	92%	a
	学校での外遊び	⑩お子さんが、登校後・25分休み・昼休み・放課後に、毎日1回は外遊びなどで体を動かすことが増えるように、折に触れて繰り返し声掛けをしていますか。	80%	<b>73%</b>	92%	b
	むし歯の即時治療完了	⑪むし歯の治療勧告は受けなかった。又は、治療勧告を受けたむし歯を治して『治療完了報告書』を提出した。	100%(Aのみ)	学校再開後、期間が短いため、今回は評価しません。		
IV	『北小メディア利用のきまり』	⑫お子さんは、『北小電子メディア利用のきまり』(1日45分以内)を毎日必ず守っていますか。	90%	学校再開後、期間が短いため、今回は評価しません。		
	学校図書館の利用・読書習慣	⑬お子さんは、家庭で読書あるいは音読をしていますか。	90%	<b>74%</b>	92%	b

V	保護者への情報提供・保護者との連携	⑭学校は、各種便り、連絡帳、電話連絡等で、保護者への情報提供、保護者との連携に努めていると思いますか。	80%	99%	92%	a
	学級懇談会への出席	⑮学級懇談会に毎回必ず出席していますか。	80%	学校再開後、期間が短いため、今回は評価しません。		
	スクールサポートボランティアの活用	⑯学校は、授業等で、必要に応じてスクールサポートボランティアを活用していると思いますか。	80%			
VI	交通安全ルールの指導	⑰北小児童は、登下校時や帰宅後に、交通安全ルールを守って歩行したり、自転車に乗ったりしていますか。	90%	96%	92%	a
	台風・降雪・不審者・熊等への対応	⑱学校は、台風や降雪の際、不審者や熊等出沒の際に、〈ふれあいメール〉等を活用して、適切な対応をとっていると思いますか。	80%	100%	100%	a

## 結果から分かることと今後の対策について

それぞれの項目に設定した目標値を上回ったものをよい結果と考え、下回った点については、課題と捉え、課題に対する改善策を今後、実践していきたいと思えます。保護者の皆様にもご協力をいただきながら進めていくこともありますので、今後とも、どうぞよろしくお願ひいたします。

### よい結果があらわれている点

#### ○保護者の皆様との連携がうまくいっている

昨年度を上回り、保護者の皆様から高い評価を得ることができました。コロナ禍の現在において大切な項目です。各種便りや連絡帳、電話連絡、ふれあいメール等を通して、学校と保護者の皆様との連携がうまく図られていると考えます。運動会や授業参観等のような学校行事についても規模や内容の縮小が多い現状において、学校の様子を伝えるための迅速できめ細やかな対応はますます大切になっています。引き続き、連携に努めていきたいと思えます。

#### ○「手洗い・換気、毎朝の検温」がしっかり定着してきている

こちら昨年度を大きく上回り、高い評価を得ることができました。朝ご飯を食べてくることは、子どもたちの学校生活の充実に欠かせません。ご家庭でのご協力に感謝いたします。また、今年度はここに「手洗い・換気」「毎朝の検温」が加わりました。それでも高い評価であったということは、日々の手洗いや消毒、こまめな換気、毎朝の検温が、子どもたちの生活の中によく定着していることの表れといえます。定着に向けては、学校でも休校期間中から全職員で工夫と努力（北小レンジャーや体温記録カード、北小さしすせそ等）を重ね、取り組んできました。そしてご家庭でも日々ご指導をいただきました。その結果が実を結んでいるのはうれしい限りです。ご家庭での声かけも引き続きよろしくお願ひいたします。

#### ○交通安全ルールをしっかりと守っている

こちら昨年度を大きく上りました。日々の生活や学級活動における指導や交通安全教室の実施、ご家庭での適切なご指導により、子どもたちは交通ルールをしっかりと守ることができています。今後も交通事故ゼロを目指し、気を引き締めて指導に当たってまいります。

#### ○〈ふれあいメール〉等を活用した緊急時の対応が適切である

保護者の皆様、教職員ともに100%の評価を得ることができました。今年度始めから現在に至るコロナ禍の状況や先日の臨時休校等、〈ふれあいメール〉を使った連絡体制が学校と家庭との連携にとって効果的であったと考えます。その都度、保護者の皆様にきちんと確認していただいているおかげでスムーズな情報伝達ことができました。今後も機に応じた適切な対応を心がけていきます。

### いっしょに考えていただきたい点

#### ○確かな学力の向上のために

〈分かる授業〉の授業作りのために、学校では日々、児童の実態把握と教材研究に努めています。しかし、1学期初めの休校の影響による不安もあったと考えます。今後も指導員、教育活動支援員を有効に活用したり「学びウィーク」等の機会を活用したりして、学習習慣の習得をより計画的に図っていきたくて考えております。

#### ○豊かな心の育成のために

コロナ禍においても、北小の子どもたちは日頃よりあいさつをよくがんばっています。9月から金曜日の朝、代表委員を中心に「あいさつ運動」が始まりました。学級によっては「あいさつゲーム」など楽しみながら取り組める工夫を行っています。ご家庭でも声をかけていただけるとありがたいです。相手の気持ちを考えた言動については、道徳の授業の充実はもちろん、日々の生活や学活の場で「いいとこ探し」等を通して、相手を肯定的に見る姿勢を育んでいきたいと思えます。

#### ○学校での外遊びについて

感染症対策、熱中症対策の中、子どもたちは今までのような外遊びができず、戸惑いもみられた1学期でしたが、このごろは、マスクにも慣れ、6年生が考えてくれた遊びなどソーシャルディスタンスを意識した遊び方が身に付いてきたようです。外で元気に体を動かすことは健康増進や体力向上に向け、大切なことです。活動の仕方を工夫し、たくましい北小っ子に成長できるように努めていきたいと思えます。

#### ○読書習慣について

昨年度より上りましたが、引き続き、読書意欲を高める楽しい本の紹介や、授業での図書館の有効活用により計画的に取り組んでいきたいと思えます。また、音読は理解力の向上にたいへん効果的です。「音読カード」等を利用することでたくさん読ませたいと考えています。お忙しい中とは思いますが、ご家庭でもぜひご協力をお願いいたします。