



## 第1回学校評価の集計結果

今回の学校だよりは、保護者の皆様にご回答いただきました「本校の教育活動についての第1回保護者アンケート(学校評価)」の集計結果が出ましたので、特集号としてお知らせいたします。

アンケートの実施にあたっては、それぞれの評価項目について、A(よくあてはまる)、B(だいたいあてはまる)、C(あまりあてはまらない)、D(あてはまらない)でお答えいただきました。

なお、表中の保護者欄及び教職員欄のA+Bは、「A(よくあてはまる)」と「B(だいたいあてはまる)」の%を合わせた数値で、下線は、目標値を下回った数値です。

## 【達成度(a b c)の判定に関わる基準】

- ・ 目標値が 90%の場合の a判定 … 保護者と教職員のどちらもが90%以上の場合  
c判定 … 保護者と教職員のどちらもが90%未満の場合  
b判定 … a判定とc判定に当てはまらない場合
- ・ 目標値が 80%の場合の a判定 … 保護者と教職員のどちらもが80%以上の場合  
c判定 … 保護者と教職員のどちらもが80%未満の場合  
b判定 … a判定とc判定に当てはまらない場合

評価対象	評価項目	アンケート項目(保護者用を掲載)	目標値	保護者(A+B)	教職員(A+B)	達成度
一 向上 確かな学力の	<分かる授業>の授業づくり	① お子さんは、学校での授業の内容を十分に理解していると思いますか。	90%	<u>86%</u>	90%	b
	個に応じたきめ細かな指導	② お子さんは、日ごろ、学習にねばり強く取り組んでいると思いますか。	80%	<u>69%</u>	91%	b
	『北小家庭学習の手引き』	③ お子さんは、『北小家庭学習の手引き』で決められた家庭学習(低学年30分、中学年40分、高学年60分)を毎日行っていますか。	80%	<u>73%</u>	90%	b
	『北小 学習10のルール』	④ お子さんは、『北小学習10のルール』を守って学習に取り組んでいると思いますか。	80%	<u>66%</u>	90%	b
二 育成 豊かな心の	自ら進んであいさつ	⑤ お子さんは、家庭でも、自分から進んであいさつをすることができますか。	90%	<u>88%</u>	100%	b
	時と場に応じた適切な言葉遣いや行動	⑥ お子さんは、家庭でも、時と場に応じた適切な言葉遣いや行動ができていますか。	80%	83%	91%	a
	いじめの未然防止	⑦ お子さんは、友達が嫌な気持ちにならないように、いつも気をつけて、話したり行動したりしていると思いますか。	90%	90%	91%	a
三 心身ともに健康な体の育成	<早寝・早起き><手洗い・換気>	⑧ お子さんは、毎日8時間以上の睡眠をとり、手洗いや換気に気をつけていますか。	80%	92%	91%	a
	<朝ご飯(朝食を食べて登校)><毎朝の検温>	⑨ お子さんは、毎朝検温し、朝食を食べて登校していますか。	80%	97%	91%	a
	学校での外遊び	⑩ お子さんが、登校後・25分休み・昼休み・放課後等、毎日1回は外遊びなどで体を動かすことができるように、折に触れて繰り返し声掛けをしていますか。	80%	80%	91%	a
	むし歯の即時治療完了	⑪ むし歯の治療勧告は受けなかった。又は、治療勧告を受けたむし歯を治して『治療完了報告書』を提出した。	90%	<u>82%</u>	<u>80%</u>	c
指導・読書環境の整備 ミアウトメディアの	『北小スマートフォン、ゲーム機等の利用の約束』	⑫ お子さん、と、『北小スマートフォン、ゲーム機等の利用の約束』について話し合い、家庭での約束を決め、守らせていますか。	90%	<u>73%</u>	<u>83%</u>	c
	学校図書館の利用・読書習慣	⑬ お子さんは、家庭で読書あるいは音読をしていますか。	90%	<u>76%</u>	90%	b

域・保護者地 との連携	保護者への情報提供・保護者との連携	⑭ 学校は、各種便り、連絡帳、電話連絡等で、保護者への情報提供、保護者との連携に努めていると思いますか。	80%	96%	92%	a
	学級懇談会への出席	⑮ 学級懇談会に毎回必ず出席していますか。	80%	85%		a
	スクールサポートボランティアの活用	⑯ 学校は、授業等で、必要に応じてスクールサポートボランティアを活用していると思いますか。	90%	感染症対策により、1学期はじめは未実施のため、今回は評価しません。		
安全 徹底・安全 の 充実	交通安全ルールの指導	⑰ 北小児童は、登下校時や帰宅後に、交通安全ルールを守って歩行したり、自転車に乗ったりしていますか。	90%	97%	91%	a
	感染症・熱中症対策、台風・降雪・不審者等への対応	⑱ 学校は、感染症・熱中症対策や台風や降雪、不審者等出没の際に、<ふれあいメール>等を活用して、適切な対応をとっていると思いますか。	80%	100%	100%	a

## 結果から分かることと今後の対策について

それぞれの項目に設定した目標値を上回ったものをよい結果と考え、下回ったものについては、課題と捉え、課題に対する改善策を今後、実践していきたいと思えます。保護者の皆様にもご協力をいただきながら進めていくこともありますので、どうぞよろしくお願いいたします。

### よい結果があらわれている点

#### ○いじめの未然防止

各学級で道徳の授業はもちろん、学級会での「いいとこ探し」等を通して、相手を肯定的にみる姿勢を育ててきた成果が表れています。これからもきめ細かく見守っていきたくと思えます。お子さんの様子で気になることなど、ご家庭でお気づきのことがありましたら、早めに担任にお話してください。

#### ○早寝・早起き、手洗い・換気、毎朝の検温

感染症対策が子どもたちの生活の中によく定着していることがわかります。保護者の皆様と学校職員が力を合わせた工夫と努力（毎朝の検温や体温記録カードへの記入、北小さしすせそ、北小レンジャー等）の結果の表れです。でも、油断はできません。今後も気を緩めることなくしっかり対策していきたいと思えます。ご家庭での声かけも引き続きよろしくお願いいたします。

#### ○交通安全ルールの指導の徹底

昨年度同様、目標を大きく上回ることができました。日々の生活や学級活動における指導や交通安全教室の実施、ご家庭での適切な指導により、子どもたちは交通ルールをしっかり守ることができています。学校でも気を緩めることなく、気を引き締めて指導に当たってまいります。

#### ○保護者の皆様との連携、〈ふれあいメール〉の活用

昨年度同様に、連携、メール対応ともに保護者の皆様から高い評価を得ることができました。今年度もコロナ禍の学校対応や天候急変による下校時間の変更など、〈ふれあいメール〉を使って連絡していますが、その都度、保護者の皆様がきちんと確認していただいているおかげで混乱なく教育活動を進めることができました。今後も、迅速かつ、きめ細やかな対応に努め、学校と保護者の皆様との連携を図っていきたくと思えます。

### いっしょに考えていただきたい点

#### ○確かな学力の向上のために

感染症対策のため、対面での話し合いやグループでの交流等これまで行っていた学習活動が制限される中で〈分かる授業〉の授業作りのために、学校では日々、できることは何かを考えながら、児童の実態把握と教材研究に努めています。しかし、緊急事態宣言発出等による学校行事の度重なる延期や変更による不安もあったと思えます。今後も「北小家庭学習の手引き」の啓発に努め、家庭学習の方法や参考となる取組を紹介したり、「学びウィーク」等の機会を活用したりして、学習習慣の定着をより計画的に図っていきたくと思えます。

#### ○読書習慣について

昨年度より上回りましたが、引き続き、読書意欲を高める楽しい本の紹介や、授業での図書館の活用に、より計画的に取り組んでいきます。また、音読は理解力の向上にたいへん効果的です。「音読カード」等を利用することでたくさん読ませたいと考えています。ぜひ、聞き手になっていただき、お子さんをほめ、励ましていただくと幸いです。

#### ○「北小スマートフォン、ゲーム機等の利用の約束」について

学校内外の学習場面においてタブレットPCの活用も始まりました。学校では、情報モラル教育を通し、電子メディアの望ましい利用の仕方や弊害について子どもたちに指導します。ご家庭でもスマートフォン、ゲーム機等の電子メディア利用についての約束を親子でもう一度確認していただきたいと思えます。保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。